



صوت الرابطة

إعلامية نصف سنوية - تصدر عن اللجنة الثقافية برابطة أعضاء هيئة التدريس
العدد السادس عشر - نوفمبر 2003



الرابطة خلال عامين

عدد خاص بمناسبة
انتهاء الدورة النقابية
2003 - 2001



موجز التقويم الدراسي لكليات ومعاهد الهيئة للسنوات الثلاث القادمة

البــــــــــــيــــــــان	٢٠٠٤/٢٠٠٣	٢٠٠٥/٢٠٠٤	٢٠٠٦/٢٠٠٥
بداية الدوام في الفصل الدراسي الأول	السبت ١٣/٩/٢٠٠٣	الاحد ١٢/٩/٢٠٠٥	السبت ١٧/٩/٢٠٠٥
بداية الدراسة في الفصل الدراسي الأول	السبت ٢٠/٩/٢٠٠٣	السبت ١٨/٩/٢٠٠٤	السبت ٢٤/٩/٢٠٠٥
أخريوم في الدراسة في الفصل الأول	الاربعاء ٣١/١٢/٢٠٠٣	الاربعاء ٢٩/١٢/٢٠٠٤	الاربعاء ٢٨/١٢/٢٠٠٥
عدد أيام الدراسة الفعلية	٧٢	٧٢	٦٨
بداية عطلة منتصف العام	السبت ٢٤/١/٢٠٠٤	السبت ٢٢/١/٢٠٠٥	السبت ٢٨/١/٢٠٠٦
بداية الدوام في الفصل الدراسي الثاني	السبت ١٤/٢/٢٠٠٤	السبت ١٢/٢/٢٠٠٥	السبت ١١/٢/٢٠٠٦
بداية الدراسة في الفصل الدراسي الثاني	الاحد ٢٢/٢/٢٠٠٤	السبت ١٩/٢/٢٠٠٥	السبت ١٨/٢/٢٠٠٦
أخريوم في الدراسة في الفصل الثاني	الاربعاء ٢/٦/٢٠٠٤	الاربعاء ١/٦/٢٠٠٥	الاربعاء ٣١/٥/٢٠٠٦
عدد أيام الدراسة الفعلية	٧١	٧٢	٧٢
بداية العطلة الصيفية	السبت ٢٦/٦/٢٠٠٤	السبت ٢٥/٦/٢٠٠٥	السبت ٢٤/٦/٢٠٠٦

العطلات الرسمية خلال الأعوام الدراسية الثلاث القادمة

العطلة الرسمية	٢٠٠٤/٢٠٠٣	٢٠٠٥/٢٠٠٤	٢٠٠٦/٢٠٠٥
الاسراء والمعراج	الثلاثاء ٢٣/٩/٢٠٠٤	السبت ١١/٩/٢٠٠٤	الاربعاء ٣١/٨/٢٠٠٥
عيد الفطر المبارك	الثلاثاء ٢٥/١١/٢٠٠٣	السبت ١٣/١١/٢٠٠٤	الاربعاء ٢/١١/٢٠٠٥
	الخميس ٢٧/١١/٢٠٠٣	الاثنين ١٥/١١/٢٠٠٤	السبت ٥/١١/٢٠٠٥
رأس السنة الميلادية	الخميس ١/١/٢٠٠٤	السبت ١/١/٢٠٠٥	الاحد ١/١/٢٠٠٦
وقفرة عرفات	السبت ٣١/١/٢٠٠٤	الاربعاء ١٩/١/٢٠٠٥	الاحد ٨/١/٢٠٠٦
عيد الأضحى	الاحد ١/٢/٢٠٠٤	الخميس ٢٠/١/٢٠٠٥	الاثنين ٩/١/٢٠٠٦
	الاربعاء ٤/٢/٢٠٠٤	الاحد ٢٣/١/٢٠٠٥	الخميس ١٢/١/٢٠٠٦
عيد الوطني	الاربعاء ٢٥/٢/٢٠٠٤	الجمعة ٢٥/٢/٢٠٠٥	السبت ٢٥/٢/٢٠٠٦
عيد التحرير	الخميس ٢٦/٢/٢٠٠٤	السبت ٢٦/٢/٢٠٠٥	الاحد ٢٦/٢/٢٠٠٦
		الاحد ٢٧/٢/٢٠٠٥	
رأس السنة الهجرية	السبت ٢١/٢/٢٠٠٤	الاربعاء ٢٩/٢/٢٠٠٥	الاثنين ٣٠/١/٢٠٠٦
المولد النبوي الشريف	السبت ١/٥/٢٠٠٤	الاربعاء ٢٠/٤/٢٠٠٥	الاثنين ١٠/٤/٢٠٠٦

صوت الرابطة

الفهرس

2	• قضية التعليم والتنمية.. في أولويات مجلس الأمة
3	• نتائج انتخابات الرابطة
4	• المؤتمر السنوي التاسع والستون للاتحاد الدولي
5	• لجمعيات المكتبات
7	• الانحرافات السلوكية في حياتنا اليومية
12	• أسرار لم تنشر بعد عن الرجل والمرأة
13	• نظام الترقيات في الهيئة
22	• ملف العدد: التقرير الإداري والمالي لرابطة أعضاء هيئة التدريس للكلية التطبيقية للفترة
24	• محطات
25	• من غشنا فليس منا
26	• زمن الغش
27	• الغش والمجتمع
28	• «طراة» النجاح واستجداء التقدير
29	• فتاوى مهمة في أحكام الصيام
30	• التعجبات الخمس
31	• سنة الاعتكاف
31	• فضل قيام الليل
34	• أيام الصيام «المحرمة والمكروهة والمستحبة»
35	• وتبقى الرابطة
36	• ماذا جرى للوثيقة الوطنية التعليمية..!
	• التكرار يعلم الشطار

بالإضافة إلى عدة مواضيع أخرى متنوعة

المراسلات

الكويت ص.ب: 53052 الرمز البريدي: 73061
تلفون: 2572651/2 فاكس: 2572652

السنة السابعة - العدد السادس عشر

نوفمبر 2003

إعلامية نصف سنوية

تصدر عن اللجنة الثقافية بربطة أعضاء هيئة التدريس

الهيئة الإدارية للرابطة

د. بدر أحمد الناشي

رئيس الرابطة

د. شافي الجيوب

نائب الرئيس ورئيس لجنة العلاقات العامة والاعلام

د. بدر نادر القضي

أمين السر

د. نادر الجيران

أمين الصندوق

د. أسعد البلوشي

رئيس اللجنة الثقافية

د. فلاح المطيري

رئيس اللجنة الفنية

د. وليد العوضي

رئيس اللجنة الاجتماعية

هيئة التحرير

رئيس التحرير

د. بدر الناشي

مدير التحرير

د. شافي الجيوب

أسرة التحرير

د. أحمد الحنيان

د. أحمد عرفة

د. بهيجة اسماعيل البهبهاني

د. خالد العنزي

أ. عبدالمحسن القحطاني

د. ماجدة صلاح الدين

د. محمد خير شيخ موسى

تصوير

مدحت نجيب

المقالات والآراء الواردة بالمجلة تعبر

عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن

رأي رابطة أعضاء هيئة التدريس

طباعة

مطابع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

تصميم وإخراج

Season Designer Advertising

مؤسسة سيزون ديزاين للداية والإعلان

فكرة التصميم وتصميم الفكرة

هاتف: 9 5 1 5 7 2 5

بقلم

د. بدر الناشي

رئيس الهيئة الإدارية

قضية التعليم والتنمية.. في أولويات مجلس الأمة

يجب أن تحتل التنمية أولوية متقدمة في كافة مؤسسات الدولة حتى نستطيع أن نكون على مستوى المتغيرات والتحديات التي تحيط بالمنطقة.. ومؤسسة مجلس الأمة يجب أن تكون في الطليعة في ذلك ولا يجب بأي حال من الأحوال أن ينسى المجلس دوره في قيادة التنمية الوطنية تحت حجة المراقبة والمحاسبة على أعمال السلطة التنفيذية.

ما شاهدناه في دورة البرلمان السابق وبداية البرلمان الحالي هو تركيز على جوانب المراقبة والمحاسبة - وهي جزء مهم ورئيس من العمل البرلماني - ولكن الأهم والتحدي الذي يواجه أعضاء السلطة التشريعية هو دعم توجهات التنمية والتنافس في خدمة برامج الإصلاح التنموي ولا أقصد هنا تقديم مشاريع بقوانين للكسب الشعبي فقط بل مشاريع عمل حقيقية يتم الاتفاق على بنودها بين الكتل البرلمانية والمؤسسات المعنية الأخرى وتعد بأسلوب قابل للتنفيذ وفق تقييم موضوعي للإمكانيات المتاحة والاحتياجات المستقبلية. نقول ذلك ونحن نعمل في التعليم التطبيقي ونرى ضعف الاهتمام بالتعليم كأولوية.. وبأهمية توفير كافة احتياجاته ومتطلباته باعتبارها محور رئيس للتنمية.. بل أننا نرى توجه واضح لدى النواب في ارباك مسيرة العملية التعليمية من خلال التهديد بالاستجوابات أو الضغط في تعيينات المسؤولين أو «الواسطات» في القبول أو إعادة القيد وما شابه.

دول كثيرة في العالم قررت اخراج قضية التعليم والتربية من الصراع السياسي إلى أن تكون قضية مجتمع لا قضية تيار أو حزب ومن قضية آراء واجتهادات لوزراء أو تيارات إلى قضية اجماع وطني يبتعد عن المزايدة السياسية أو الضغط للكسب الشعبي.

ونحن في هذا الموضوع نخاطب البرلمان لأن نوابه يمثلون الشعب والجماع بكافة شرائحه... وإذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن تستجيب الحكومة!!... نثق بنوابنا الأفاضل أن يبادروا لترتيب أولوياتهم... ونثق كذلك بالحكومة والوزارة الحالية للتجاوب والتعاون..



وكان عدد من أدلوا بصواتهم

• كلية التربية الأساسية: ١٨١ صوتاً
(من ٢٢٣ صوتاً بنسبة ٨٠,٣%)

• كلية الدراسات التكنولوجية: ٩٥ صوتاً
(من ٩٧ صوتاً بنسبة ٩٧,٩%)

• كلية الدراسات التجارية: ١٠٦ صوتاً
(من ١٢٨ صوتاً بنسبة ٨٢,٨%)

• كلية العلوم الصحية: بالتزكية

نتائج انتخابات الرابطة

يوم ٢٠٠٣/١٠/٢١

م	الاسم	النتيجة
		عدد النسبة الاصوات المئوية
كلية العلوم الصحية		
١	بدر أحمد الناشي	بالتزكية
كلية التربية الأساسية		
		عدد النسبة الاصوات المئوية
١	بدر نادر علي الخضري	٩٣ ٥١,٤
٢	شافي فهد شافي المحبوب	٧٤ ٤٠,٩
٣	عبد الله سالم سيف العازمي	٦٦ ٣٦,٥
٤	عبد الرحمن يوسف عبد الرحمن العلي	٣٦ ١٩,٩
٥	محمد عوض كميخ المطيري	٣١ ١٧,١
٦	محمد عبد الكريم جوهر أحمد الشطي	١٩ ١٠,٥
كلية الدراسات التكنولوجية		
		عدد النسبة الاصوات المئوية
١	وليد عبد الغفور العوضي	٦٨ ٧١,٦
٢	فلاح عقيل بن غيام المطيري	٤٢ ٤٤,٢
٣	محمد حمد جابر الهاجري	٣٩ ٤١,١
٤	عبد الرزاق محمود المحمود	٣٧ ٣٨,٩
كلية الدراسات التجارية		
		عدد النسبة الاصوات المئوية
١	سعد سليمان فهد البلوشي	٥٣ ٥٠
٢	نادر حمد الجيران	٥٣ ٥٠
٣	بندر مسلم علي الرقاص	٥٢ ٤٩,١
٤	وليد عبد الصمد جابر الفارس	٤٤ ٤١,٥

تشكيل الهيئة الإدارية الجديدة للرابطة

وقد شكرت الهيئة الإدارية كافة أعضاء هيئة التدريس على ثقتهم فيها وأعربت عن رغبتها في تحقيق المزيد من الانجازات وتفعيل عملها بما يؤدي إلى المزيد من النشاط في خدمة أعضاء هيئة التدريس وتحقيق أهداف الرابطة في تطوير مسيرة التعليم التطبيقي في كليات الهيئة.

رئيس الرابطة
نائبا للرئيس
ورئيس لجنة العلاقات العامة والإعلام
أمينا للسر
أمينا للصندوق
رئيسا للجنة الفنية
رئيسا للجنة الاجتماعية
رئيسا للجنة الثقافية

د. بدر أحمد الناشي
د. شافي فهد المحبوب
د. بدر نادر الخضري
د. نادر حمد الجيران
د. فلاح عقيل بن غيام المطيري
د. وليد عبد الغفور العوضي
د. سعد البلوشي

أعلنت رابطة هيئة التدريس للكليات التطبيقية توزيع مناصب الهيئة الإدارية للدورة النيابية ٢٠٠٣ - ٢٠٠٥ وذلك بعد الاجتماع الأول للهيئة الإدارية الجديدة حيث تم توزيع المناصب الإدارية على النحو التالي:



بقلم /د. خالد صغير العنزي
قسم علوم المكتبات والمعلومات
كلية التربية الأساسية

المؤتمر السنوي التاسع والستون للاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات

التكنولوجيا والمعلومات والثقافة « حيث يسلط الضوء على مستقبل المكتبات وما توفره التكنولوجيا الحديثة لها من خدمات جديدة، ويهدف موضوع المؤتمر هذا العام إلى جعل الاتحاد يبين أن المكتبات في كل أنحاء العالم تؤدي وظيفتها كمراكز معلومات مهما ومؤثر في مجتمعاتها وفي التعاون العالمي.

كما تضمن المؤتمر هذا العام العديد من الفعاليات والأنشطة المختلفة منها محاضرات وندوات - كأوراق بحث Papers كثيرة ومتنوعة ولقاءات وحوارات وكذلك معرض كبير ومتنوع لشركات عالمية متخصصة يبلغ عددها أكثر من ١٥٠ وقد أقيم المعرض داخل مقر المؤتمر في المركز الدولي للمؤتمرات في برلين على مساحة حوالي ٢٦٣٦ متر مربع.

كما تضمنت فعاليات المؤتمر ندوة عن وضع المكتبات في العراق بعد الحرب وما تعرضت له، وندوة أخرى عن مكتبة الإسكندرية الجديدة في مصر. هذا بالإضافة إلى زيارات إلى مكتبات ومراكز معلومات في برلين من بينها مكتبة برلين الوطنية.

وتضمنت الأنشطة الاجتماعية عدة حفلات تعارف ورحلات سياحية.

كنت هذا الصيف في مهمة علمية - لحضور المؤتمر السنوي للاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات والذي عقد في مدينة برلين عاصمة ألمانيا في الفترة من ١٩-٢٠ أغسطس ٢٠٠٣، وفيما يلي نبذة سريعة عن الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات وعن مؤتمره الأخير:-

من كل عام في إحدى الدول وهو مؤتمر عام وضخم ويحضره الكثير من المهتمين في مجالات المكتبات والمعلومات وخدماتها ويناظر عددهم حوالي خمسة آلاف مشارك - يشاركون في المعرفة ومناقشة قضاياهم المهنية يطلعون على آخر التطورات والمنتجات الصناعية والتجارية في مجالات المكتبات والمعلومات والخدمات والأنشطة والأنظمة المرتبطة بها.

ثانياً: المؤتمر السنوي التاسع والستون للاتحاد:

يعتبر مؤتمر هذا العام أكبر وأضخم مؤتمر سنوي جمع المتخصصين تحت شعار المؤتمر الدولي للمكتبات والمعلومات World Library and Information congress . وقد عقد هذا المؤتمر في برلين في الفترة من ١-٩ أغسطس ٢٠٠٣ .

أما الموضوع أو العنوان العام فقد كان «المكتبة كمركز اتاحة ودخول إلى

أولاً: تعريف بالاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات The International Federation of Library Association and Institution (IFLA)

أنشئ هذا الاتحاد (IFLA) عام ١٩٢٧ كمنظمة عالمية مستقلة، غير حكومية (ولديه علاقة مشاركة رسمية مع اليونسكو UNESCO). وهدفه الرئيسي إيجاد وإحداث تعاون ومناقشات وأبحاث وتطوير دولي في حقول ومجال وأنشطة علم المكتبات والمعلومات. كما يهدف أيضاً إلى توفير مؤسسة على مستوى دولي تمثل المتخصصين في مجالات علم المكتبات والمعلومات.

ولدى الاتحاد IFLA حالياً (عام ٢٠٠٣) عضواً مشاركا من ١٥٤ بلداً في العالم ويتضمن ذلك ١٥٥ جمعية و ١١١٨ معهد أو مؤسسة والباقي من الأشخاص والطلبة المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات وخدماتها. يعقد مؤتمر IFLA في شهر أغسطس

جولة في كتاب مثير للجدل

أسرار لم تنشر بعد عن الرجل والمرأة



إعداد وتعليق

د. أحمد ماهر عرفه

كلية الدراسات التكنولوجية

ويلخص الكتاب نفسه في الرد على ما يتردد مرارا وتكرارا من أن الرجل والمرأة متساويان، صدقنا وأما انهما متشابهان.. وبإله من خطأ فادح!! (تعليق.. هذا الكلام بالنص من الكتاب.. وكذلك علامتي التعجب!!). ثم يجزم الكتاب بالمقولة التالية «الرجل والمرأة مختلفان كلياً والحقائق هي التي تتكلم» (تعليق: - اكتشاف عظيم استغرق آلاف السنين.. وفي انتظار احتجاج أنصار المرأة!!). وتذكر المؤلفة ما تدعي أنه حقائق أمكنها الوصول إليها وذلك على صورة تساؤلات منها:-

نعرض في هذا العدد لكتاب يحتوي ٢٢٣ صفحة من القطع الصغير صادر باللغة الفرنسية بعنوان "Les Hommes. Les Femmes" من تأليف آلين ويلر ومن إصدار مارابوت. باريس، ومن ترجمة فاديا عبوش وغبير منذر، وقد أصدرت الطبعة العربية دار الفراشة بيروت خلال ٢٠٠٢، والمؤلفة آلين ويلر صحافية وكاتبة تعيش وتعمل في باريس وهي متزوجة منذ أكثر من ٢٥ سنة من الرجل نفسه «تعليق: مؤيد.. يا طول صبرها!!» ولديها ثلاثة أولاد.



١. لماذا النساء أذكى من الرجال؟
٢. لماذا تضيق المرأة عن وجهتها دائما؟
٣. متى تحب المرأة؟ ومتى تحقد؟
٤. لماذا لا يسمع الرجل ولا يرى؟
٥. لماذا يأخذ الرجل؟ ولماذا تعطي المرأة؟
٦. لماذا يصمت الرجل؟ ولماذا تثرثر المرأة؟
٧. لماذا تكشف المرأة كذبة الرجل دائما؟
٨. متى يجب أن يحذر الرجل من المرأة؟
٩. كيف تختار المرأة رجلها؟
١٠. لماذا يحب الرجال الشقراوات؟ ولماذا تحب المرأة الرجل الأصلع؟
١١. وأخيراً هل صحيح محتوى المعادلة التالية: -

الرجل + المرأة = مستحيل؟؟

(تعليق: سيرفض معظم الرجال الكثير من التساؤلات السابقة وعلى الأخص (٧، ٤، ١).

وللإجابة على بعض التساؤلات السابقة دعونا نتجول في صفحات الكتاب على النحو التالي:

أولاً: فصول الكتاب:

بعد التمهيد والمقدمة يتكون الكتاب من ٢٩ فصلاً (أو بالأحرى ٢٩ عنواناً رئيساً) بخلاف العديد من العناوين الفرعية، ولضيق الوقت والمساحة لن يمكننا التجول في كل موضوعات هذا الكتاب المثير الذي قد يقلب المعايير رأساً على عقب (أو قد يعد لها في رأي البعض)، ولذلك سنكتفي بردود الكتاب على بعض التساؤلات السابق ذكرها.

ثانياً: لماذا النساء أذكى من الرجال:

تقول المؤلفة إن العلماء (تعليق.. من

العصبية ويدفعها إلى إقامة تواصل أفضل فيما بينها.

ويقول الكتاب إن الدراسات قد أظهرت أن النشاط الكهربائي لدماغ الرجل أثناء الراحة يصل إلى ٣٠٪ من طاقته الإجمالية، فيما تبلغ نسبته للمرأة حوالي ٩٠٪، ويبرهن هذا على أن المرأة حتى وإن كانت لا تركز انتباهها تتلقى المعلومات وتعالجها بصورة آلية.

وبالرغم من ثقل دماغ الرجل وتمتعه بحوالي ٤ مليارات خلية عصبية أكثر من المرأة (تعليق: للتأكيد ٤ آلاف خلية عصبية زيادة) فإن عالمة دانمركية (تعليق: شهادتها مجروحة) في مستشفى كوبنهاجن بالدانمرك أثبتت أن المرأة تتمتع بذكاء يفوق ذكاء الرجل بنسبة ٣٪، (تعليق: ونحن بدورنا نسأل هل هذه النتائج التي توصلت إليها الدراسات المشار إليها صحيحة بالنسبة

هم!!) اكتشفوا في حقبة الستينيات أن لنصفي الدماغ وظائف مختلفة فالنصف الأيسر مسؤول عن التفكير العقلاني: - المنطق والصواب، والاستنتاج، والتحليل، والكلام. أما النصف الأيمن فمرتبط بالتفكير العاطفي: - المعلومات البصرية، الإدراك الحسي، الحدس، الخيال، الإبداع. وتبين أن النصف الأيسر أكثر تطوراً لدى الرجل، في حين أن النصفين متعادلان ومتشابهان لدى المرأة، كما يمكن للمرأة أن تقوم بتشغيل النصفين في آن واحد معاً، الأمر الذي يعجز عنه الرجل، كما تقول المؤلفة أن كتلة الألياف العصبية التي تصل بين نصفي الدماغ أسمك بنسبة ٣٠٪ مما يسمح بوجود تواصل أكبر بين الخلايا العصبية، كما أن الاستروجين وهو هرمون أنثوي تحديداً، ينشط الخلايا

الدكتور خالد العتيبي من قسم الدراسات الإسلامية
بكلية التربية الأساسية بتاريخ ٢٥/١١/٢٠٠٢.

❖ حلقة نقاشية بعنوان (التعليم الإلكتروني بين النظرية
والتطبيق) التي شارك فيها الدكتور خالد المريع رئيس
قسم التقنيات التربوية، السيد على حسين الفيكاوي
رئيس قسم الشبكات والتشغيل بتاريخ ٤/١١/٢٠٠٢.

❖ ندوة بعنوان (الكون الواسع.. هل يشاركنا فيه أحد
غيرنا؟) التي حضر فيها الدكتور علي حسين عبدالله
مساعد العميد بكلية الدراسات التكنولوجية للشؤون
الطلابية بتاريخ ٣٠/١٢/٢٠٠٢.

❖ حلقة نقاشية حول حملة غراس بالكلية التطبيقية
(حول المخدرات) بتاريخ ٢٣/١٢/٢٠٠٢.

❖ حلقة نقاشية (حول المقترح المقدم من الرابطة للعمل
لأعضاء هيئة التدريس بعد سن التقاعد) وشارك فيها كل
من أ.د. يعقوب العبيد، د. مرزوق الغنيم، د. جاسم العمر،
د. كامل الصالح بتاريخ ١٣/١/٢٠٠٣.

❖ حلقة نقاشية حول (استعداد الفرد للحرب) التي شارك فيها
أ.د. مرزوق يوسف الغنيم، د. حسن السمان من كلية التربية
الأساسية والمهندس محمد الياسين بتاريخ ٢/٣/٢٠٠٣.

❖ حلقة نقاشية حول (سياسية الابتعاث وآلية تحديد
احتياجات الأقسام العلمية من البعثات) التي شارك فيها
الأستاذ / نبيل الحويل مدير إدارة البعثات والعلاقات
الثقافية بالهيئة بتاريخ ١٠/٣/٢٠٠٣.

❖ اللقاء الثالث لرؤساء الأقسام العلمية وعمداء الكليات
والمدير العام نوابه بتاريخ ١٧/٣/٢٠٠٣.



❖ حلقة نقاشية حول الأمن والسلامة في الكليات
التطبيقية (الأمن والسلامة في الكليات التطبيقية)
بتاريخ ١٥/٤/٢٠٠٢ شارك فيها المهندس محمد الياسين
مدير إدارة الخدمات والصيانة والمهندس رياض الحصان
نائب مدير إدارة الخدمات والصيانة والدكتور عبدالعزيز
النجار.

❖ حلقة نقاشية حول (دور العلاقات العامة والإعلام في
التعليم التطبيقي التي شارك فيها كل من السيدة سهير
جمعة مدير مكتب العلاقات العامة بالهيئة، السيد عادل
الجار الله الخرافي العضو المنتدب بالشركة الكويتية
للخدمات النفطية، الدكتور عادل العوضي عضو هيئة
التدريس بقسم الإدارة، كلية الدراسات التجارية بتاريخ
١٣/٥/٢٠٠٢).

❖ اللقاء الثاني لرؤساء الأقسام العلمية وعمداد الكليات
والمدير العام نوابه بتاريخ ١٨/٣/٢٠٠٢.

❖ ندوة بعنوان (حرمة الحياة الخاصة للأفراد والمسؤولية
القانونية للصحفي) والتي حضر فيها كل من د.
مصطفى عبد الجواد أستاذ القانون المدني المساعد بكلية
الحقوق جامعة القاهرة فرع بني سويف، أ. ناهس العنزي
المستشار القانوني لجمعية الصحفيين الكويتية، وإدارة
الندوة د. منصور السعيد الأستاذ المساعد بقسم القانون
بكلية الدراسات التجارية) بتاريخ ٢٨/٥/٢٠٠٢.

❖ اللقاء المفتوح مع نائب المدير العام للتعليم التطبيقي
والبحوث بتاريخ ١٥/١٠/٢٠٠٢.

❖ ندوة رمضانية (نضحات العشرة الأواخر) التي حضر فيها



- ❖ اللقاء المفتوح مع وزير التربية ووزير التعليم العالي
- الدكتور مساعد الهارون بتاريخ ٢٥/٣/٢٠٠٢.

- إصدار العدد الخامس عشر من مجلة صوت الرابطة.
- إصدار العدد السادس عشر من مجلة صوت الرابطة.
- إصدار التقويم السنوي ٢٠٠٣/٢٠٠٢.
- إصدار التقويم السنوي ٢٠٠٤/٢٠٠٣.
- إصدار التقويم السنوي ٢٠٠٥/٢٠٠٤.
- إنشاء مكتبة بمقر الرابطة.

الأنشطة الاجتماعية

- تسير رحلة عمرة لأعضاء هيئة التدريس خلال شهر رمضان المبارك (نوفمبر ٢٠٠١).
- تسير رحلة عمرة لأعضاء هيئة التدريس بالاشتراك مع اتحاد طلبة التطبيق (ركب الخير) خلال المولد النبوي الشريف في مارس ٢٠٠٣.
- تسير رحلة علمية ثقافية إلى إيران في الفترة من ١٩ - ٢٠٠٢/١/٢٤.
- رحلة إلى المدينة الترفيهية ٢٩/٥/٢٠٠٢.
- حفل تكريم حملة المسري (المنظمون لرحلة إيران) بتاريخ ١٩/٣/٢٠٠٢.
- حفل استقبال في شهر رمضان ديسمبر ٢٠٠٢.
- حفل استقبال العيد ١٧/١٢/٢٠٠١.
- رحلة برية إلى بنيد بتاريخ ١٤/٢/٢٠٠٢.
- رحلة حدائق بالتعاون مع العلاقات العامة بالهيئة (عمداء كليات التطبيقية بمجلس التعاون الخليجي).
- حفل تبريكات رمضان ٩/١١/٢٠٠٢.
- حفل قرقيعان ٢٦/١١/٢٠٠٢.
- غبقة رمضانية ٢٦/٢٢/٢٠٠٢.
- حفل معايدة العيد ٦/١٢/٢٠٠٢.
- رحلة ترفيهية إلى الوفرة ٢٦/١٢/٢٠٠٢.
- رحلة الحدائق الرابعة بتاريخ ٧/١٠/٢٠٠٣.

حفلات الاستقبال والأنشطة الختامية للرابطة

- حفل استقبال أعضاء هيئة التدريس الجدد والعائدين من البعثات الدراسية بداية العام الدراسي وتكريم أعضاء الهيئة الإدارية السابقة بتاريخ ٢٩/١٠/٢٠٠١.
- حفل التعارف السنوي تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور مساعد الهارون بتاريخ ٨/١٠/٢٠٠٢.
- حفل النشاط الختامي وتكريم أعضاء هيئة التدريس المغادرين والمتقاعدين والحاصلين على درجة علمية أعلى للعام الدراسي تحت رعاية مدير عام الهيئة د. حمود فهد المصنف بتاريخ ١٩/٥/٢٠٠٢.
- حفل النشاط الختامي وتكريم أعضاء هيئة التدريس المغادرين والمتقاعدين والحاصلين على درجة علمية أعلى وتكريم أعضاء اللجان العاملة في الرابطة تحت رعاية مدير عام الهيئة بتاريخ ٣/٦/٢٠٠٣.
- لقاء التواصل الخاصة بكلية التربية الأساسية يوم ١٧/٩/٢٠٠٣.
- لقاء الاستقبال والتعارف الخاص بكلية الدراسات التجارية ٢٩/٩/٢٠٠٣.

الأنشطة الثقافية

- إصدار عدد نشرتين دوريتين عن أخبار الرابطة.
- إصدار العدد الثاني عشر من مجلة صوت الرابطة.
- إصدار العدد الثالث عشر من مجلة صوت الرابطة.
- إصدار العدد الرابع عشر من مجلة صوت الرابطة.



خدمة المجتمع

- محاضرة لجمعية أولياء أمور المعاقين وأصدقائهم - بتاريخ ٢٩/١٢/٢٠٠٢.
- تكريم أحد المغادرين (د. أحمد عبد النعيم مسعود - قسم العلوم - كلية التربية الأساسية) بتاريخ ٣١/١٢/٢٠٠٢.
- الأسبوع الثقافي البحريني ومعرض الصور التاريخية والذي اقامته الملحقة الثقافية لسفارة مملكة البحرين الشقيقة في الفترة من ٢١-٢٤/١٢/٢٠٠٢.
- الملتقى العائلي الثالث (هموم أبنائنا إلى متى) - جمعية أولياء أمور المعاقين وأصدقائهم - بتاريخ ١١/٢/٢٠٠٢.
- المشاركة اليوبيل الفضي لكلية الدراسات التكنولوجية (٢٨/٥/٢٠٠٣).
- لقاء رابطة أعضاء هيئة التدريب بتاريخ ٥/١/٢٠٠٣.
- لقاء حفل الإرشاد للطلبة المستجدين (اتحاد الطلبة) خلال الفترة من ١٦-١٧/٢/٢٠٠٣.
- أمسية شعرية (اتحاد الطلبة) ١٨/٣/٢٠٠٣.
- ندوة لجمعية التمريض الكويتية ١١/٥/٢٠٠٣.
- ندوة الحاضنات (قطاع التدريب) ٨/٦/٢٠٠٣.
- دورة تدريبية لشركة أعيان ٢١/٩/٢٠٠٢ و ٢٣/٩/٢٠٠٣.

- مؤتمر قسم التربية البدنية والرياضية (كلية التربية الأساسية) بتاريخ ٢٢/١١/٢٠٠١.
- حفل افتتاح الموسم الثقافي بكلية التربية الأساسية الثالث والعشرون يوم ١٢/١١/٢٠٠١.
- برنامج لجمعية أولياء أمور المعاقين وأصدقائهم - بتاريخ ١٢/١١/٢٠٠٢.
- حفل تكريم أ.د. مرزوق يوسف الغنيم (كلية التربية الأساسية) لفوزه بجائزة (اسيسكو) للعلوم بتاريخ ١٠/٢/٢٠٠٢.
- معرض الصور الوثائقي (نبض القلوب) بمناسبة عودة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله الذي نظمته مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية في الفترة من ٣-٨/٣/٢٠٠٢.
- ندوة عن العمل التطوعي وفريق الغوص شاركت فيها الشبيخة أمثال أحمد الصباح بتاريخ ١١/٣/٢٠٠٢.
- ندوة مركز خدمة المجتمع بالهيئة (السمنة) ٦/٤/٢٠٠٢.
- برنامج للجالليات (وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية) ٩/١٠-١٦/١١/٢٠٠٢.



- أنشطة وفعاليات لجمعية أولياء أمور المعاقين وأصدقائهم بتاريخ ٢٠ - ٢٢/١١/٢٠٠٢.
- المشاركة في المهرجان الخطابي للرد على رسالة رئيس النظام العراقي بتاريخ ١٤/١٢/٢٠٠٢.
- المشاركة في المهرجان الخطابي لمساندة قضية الشعب الفلسطيني - وذلك بساحة العلم.

أسماء اللجان العاملة بالرابطة

خلال عام ٢٠٠١-٢٠٠٢

اللجنة الفنية

- د. فريح العنزي رئيس اللجنة الفنية
- د. عائشة الطيبي كلية التربية الأساسية
- د. جاسم العمر كلية الدراسات التجارية
- د. حسن النصر الله كلية العلوم الصحية
- د. بهيجة اسماعيل البهبهاني كلية التربية الأساسية

- م. سلطان الخلف كلية الدراسات التكنولوجية
- د. أحمد ابل الكندري كلية التربية الأساسية

اللجنة الاجتماعية

- د. نادر الجيران رئيس اللجنة
- د. سلطانه الشطي كلية التربية الأساسية
- أ. محمد الشطي كلية التربية الأساسية
- أ. حسن صالح كلية التربية الأساسية
- د. عبد الرحمن العلي كلية التربية الأساسية

لجنة قضايا المدرسين

- أ. فيصل الضاحي كلية الدراسات التكنولوجية
- أ. بدر حجي كلية التربية الأساسية

اللجنة الثقافية

- أ. محمد خاجه كلية التربية الأساسية
- أ. ميثب عبيد العتيبي كلية التربية الأساسية
- أ. حليلة الكندري كلية العلوم الصحية
- أ. منتهى السعيد كلية الدراسات التجارية

- د. بندر الرقااص رئيس اللجنة
- د. أحمد عرفه كلية الدراسات التكنولوجية
- د. بهيجة اسماعيل البهبهاني كلية التربية الأساسية

- د. خالد العنزي كلية التربية الأساسية
- د. أحمد الحنيان كلية الدراسات التجارية
- د. خير شيخ موسى كلية التربية الأساسية

لجنة العلاقات العامة والإعلام

- أ. أياد الرشيد رئيس اللجنة
- د. أحمد عرفه كلية الدراسات التكنولوجية
- د. خالد صغير العنزي كلية التربية الأساسية
- د. محمد خير شيخ موسى كلية التربية الأساسية
- أ. أبو بكر الكندري كلية الدراسات التكنولوجية

أسماء اللجان العاملة بالرابطة

خلال خام ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣

اللجنة الفنية

- د. فريح العنزي رئيس اللجنة الفنية
- د. عائشة الطيبي كلية التربية الأساسية
- د. جاسم العمر كلية الدراسات التجارية
- د. حسن النصر الله كلية العلوم الصحية
- د. بهيجة اسماعيل البهبهاني كلية التربية الأساسية
- م. سلطان الخلف كلية الدراسات التكنولوجية
- د. أحمد ابل الكندري كلية التربية الأساسية
- د. عبدالله العازمي التربية الأساسية
- د. نبيل القلاف التربية الأساسية

ميسر إبراهيم التميمي التربية الأساسية

- أ. خالد عجلان التربية الأساسية
- أ. اسحاق الكندري تكنولوجيا

لجنة العلاقات العامة والإعلام

- أ. إياد الرشيد رئيس اللجنة
- د. منصور السعيد الدراسات التجارية
- د. أحمد عرفه التكنولوجيا
- د. راشد العجمي تكنولوجيا

اللجنة الثقافية

- د. بندر الرقاص رئيس اللجنة
- د. أحمد عرفه كلية الدراسات التكنولوجية
- د. بهيجة اسماعيل البهبهاني كلية التربية الأساسية
- د. خالد العنزي كلية التربية الأساسية
- د. أحمد الحنيان كلية الدراسات التجارية
- د. خير شيخ موسى كلية التربية الأساسية
- أ. عبد المحسن القحطاني كلية الدراسات التجارية
- د. ماجدة صلاح الدين كلية التربية الأساسية

اللجنة الاجتماعية

- د. وليد العوضي رئيس اللجنة
- أ. حسن صالح عبد الرحيم التربية الأساسية
- د. عبد الرحمن العلي التربية الأساسية
- أ. محمد الشطي التربية الأساسية
- د. سلطانه الشطي التربية الأساسية
- د. وليد العنزي التربية الأساسية
- د. محمد الهاجري الدراسات التكنولوجية

لجنة شؤون المدرسين (الكادر العام)

- أ. محمد خاجة رئيس اللجنة
- أ. فيصل الضاحي كلية الدراسات التكنولوجية
- أ. حليلة الكندري كلية العلوم الصحية
- أ. منتهى السعيد كلية الدراسات التجارية
- أ. مريم العسوسي كلية العلوم الصحية

لجنة عمل أعضاء هيئة التدريس

كأساتذة متفرغين لمن بلغوا سن انتهاء الخدمة:

- أ. د. يعقوب العبيد كلية الدراسات التكنولوجية
- أ. د. مرزوق الغنيم كلية التربية الأساسية
- د. جاسم العمر كلية الدراسات التجارية
- د. كامل الصالح كلية العلوم الصحية.



بقلم
م. سلطان إبراهيم الخلف
محاضر/ كلية الدراسات
التكنولوجية

محطات

توفير الامكانيات أولا

لا بد من توفر الامكانيات عند تزايد أعداد المدخلات أو عند فتح تخصصات جديدة.

وقد كان أمرا مفاجئا أن يفتح باب القبول في برنامج تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر التابع لقسم تكنولوجيا الهندسة الالكترونية دون تنسيق مع القسم المعني، مما جعل القسم في موقف صعب في تنفيذ ذلك البرنامج لعدم توفر الامكانيات من قوى بشرية ومن مختبرات اللهم إلا البرنامج الدراسي المعد. ويزكرنا ذلك عند افتتاح مبنى الطالبات الجديد في كلية الدراسات التكنولوجية بداية العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٢ ومباشرة بدء عملية التدريس فيه مع عدم تجهيز مختبراته مما جعل عملية التحصيل الدراسي مبتورة لدى طالبات تخصص الالكترونيات على مدى فصلين دراسيين إلا من الجانب النظري. ما نأمل هو أن لا تتكرر ظاهرة الاستعجال في فتح برامج جديدة أو تنفيذ برامج مطورة على حساب المصلحة التعليمية إلا بعد توفير كافة ما تحتاجه

من امكانيات وتجهيزات بل وتضمينها ما أمكن من مقاييس ومعايير تعليمية حديثة حتى تواكب النظم التعليمية الحديثة التي تسعى إلى تحقيق مخرجات نوعية وليس عددية.

المباني الجديدة

قبل بداية العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ تم استلام المباني الجديدة ضمن مشروع التوسعة في كلية الدراسات التكنولوجية. وتم نقل بعض الأقسام من مبنى ١٠٠ إلى المبنى الجديد مع ابقاء الأقسام الأخرى فيه، وهي المرة الثانية التي تنقل فيها بعض الأقسام بشكل انتقائي حيث كانت الأولى مع بداية الثمانينات إذ نقلت بعض الأقسام من مباني الكلية الصناعية إلى مبنى ١٠٠ الذي لم يكن بناؤه الذي أنجز في فترة زمنية قياسية مناسباً كمبنى معهد أو كلية لأنه صمم على طراز مدارس التعليم العام، حيث كان مفتوحاً من جميع الجهات، ناهيك عن الفتحة الكبيرة التي تتوسطه والتي سدت فيها بعد بقضبان الحديد وصفائح

الفيبرجلاس التي لا تقوى على الرياح ولا المطر ولا الشمس ولا الغبار وهي من مصادر الضوضاء الرئيسية للفصول الضيقة التي تحيط بها، كما كان خالياً من مكاتب أعضاء هيئة التدريس التي أضيفت إلى المبنى بميزانية لاحقة نهاية الثمانينات.

لقد كان إعداد مبنى جديد متكامل لجميع الأقسام على الطراز الحديث كمبنى التوسعة الحالي فرصة ثمينة نظراً لأهمية عنصرها الزمني والاقتصادي لكنها لم تنتهز، وستظل الأقسام الباقية في مبنى ١٠٠ تعاني من قلة كفاءة المبنى وحتى إشعار آخر.

زمن الغش

زمن الغش

ضبطوا تلميذا وهو يحاول الغش..

مازلت أذكر الجملة التي بوت في كل المدرسة معلنة عن حدث كبير اهتزت له الأرجاء، فلم يكن معروفا في ذلك الوقت قبل ٥٠ سنة أن هناك وسيلة للنجاح اسمها الغش.. كان من يحاول

ضبطوا تلميذا وهو يحاول الغش. مازلت أذكر الجملة التي بوت في كل المدرسة معلنة عن حدث كبير اهتزت له الأرجاء، فلم يكن معروفا في ذلك الوقت قبل ٥٠ سنة أن هناك وسيلة للنجاح اسمها الغش.. كان من يحاول الغش في ذلك الوقت يتعب نفسه في كتابة بعض المواد على ورق صغير ويخط رفيع جدا.. وقد حسب أحدهم الوقت الذي يستغرقه في كتابة هذا «البرشام» كما كنا نسميه إشارة إلى أقراص الأسبرين

بقلم

د. صلاح منتصر

جريدة الأهرام

(٢٠٠٣/٦/٢٩)

الصغيرة، فوجد أن استنكاره لهذه المواد التي يكتبها يستغرق وقتا أقل.. ولم يكن التلميذ في ذلك الوقت يخاف من المراقب أن يضبطه إذا هو حاول أن يغش لكن التلميذ كان يخاف أكثر من أبيه ومن الذين في البيت، فاه لو عرف الأب أو الأم أو العم أو الخال أن ابنهم يغش..! تطورت الأوضاع على كل حال وأصبح الكثير من التلاميذ يفكرون أول ما يفكرون في الغش خاصة في امتحان الثانوية العامة، بل أغرب من ذلك أصبحنا نشاهد بعض الآباء والبيوت لا يكتفون بتشجيع أولادهم الطلبة على الغش فقط بل يخططون لهم كيف يغشون! أكثر من ذلك وأخطر فإن بعض المدرسين الذين يتولون مهمة تعليم وتربية التلاميذ أصبحوا هم الذين يعلمونهم الغش ليس بأن يقدموا لهم البرشام وإنما بمحاولة سرقة أسئلة الامتحان واعطائها لتلاميذهم كي يحصلوا على درجات عالية فترفع أسهم هذا المدرس في سوق الدروس الخصوصية!

وربما كانت أشهر حادثة سرقة لأسئلة الامتحانات تلك التي جرت في الستينات عندما قامت إذاعة إسرائيل بإذاعة بعض أسئلة الثانوية العامة أثناء توجه التلاميذ إلى لجانهم فكان أن ألغى الامتحان ووضعت أسئلة جديدة في اللحظة الأخيرة.

وفي صيف عام ٧٤ تم استدعاء عدد محدود جدا من أساتذة الرياضيات إلى مكتب وزير التعليم وطلب إليهم وضع امتحان جديد للرياضيات بعد أن شك أحد رؤساء اللجان في أن مظهروا لأسئلة الرياضيات قد فتح وأغلق ثانية بالشمع الأحمر.. وقبل ساعات قليلة من انعقاد امتحان الرياضيات في ذلك الوقت وضع الأساتذة أسئلة الامتحان الجديد في مبنى المخبرات العامة.

فقد كان الحرص شديداً على سرية الامتحانات وهي سرية ما زالت موجودة حتى اليوم أما فيما عدا ذلك فهناك عشرات بل مئات الحكايات عن التطورات التي حدثت في عمليات الغش بالتليفون المحمول وينقل التلاميذ من مدارسهم المقيدون فيها للامتحان في لجان بعيدة في الواحات يتصادف حصول تلاميذها على مجاميع مرتفعة!

وهكذا أصبح هم كل تلميذ المجموع الأكبر حتى لو حصل عليه بالغش.. وهذا المجموع يذهب به إلى كلية من كليات القمة أغلب الظن أنه لا يفهم في دراستها شيئا وإذا نجح فبالغش أيضا.

لقد تعلم بالغش ونجح بالغش وتخرج بالغش وسيعمل بالغش، ولن يكون غريبا أن يتم القبض عليه في جريمة غش!

الغش والمجتمع

بقلم

أ. عبد الله كمال

مجلة صباح الخير المصرية (٢٠٠٠/٦/١)

كانوا يقولون أن الامتحان ليس مجرد
مصفاة، لتبرير التلاميذ في الصف
التالي، ولكنه وسيلة ارتضاها المجتمع لكي يعرف مستوى كل طالب بدقة كي يجد له ترتيبا وقرنته وقدرته، ولو لم يفعل المجتمع ذلك بشفافية وسمح بالتلاعب في استخدام هذه الوسيلة لاختلط الحابل بالنابل وصار الجاهل نجما مرموقا، وداست الأقدام كل متعلم تعب في أن يسلم نفسه بإمكانيات العلم والثقافة ومن هنا فإن الامتحان لم يكن هذه العملية الصعبة التي تؤرق أولياء الأمور في نهاية كل عام دراسي وإنما هو حق حيوي للمجتمع كي لن

كانوا يقولون أن الامتحان ليس مجرد «مصفاة» لتبرير التلاميذ إلى الصف التالي، ولكنه وسيلة ارتضاها المجتمع لكي يعرف مستوى كل طالب بدقة كي يجد له ترتيبا واضحا بين الناس يليق بكفائته وقدرته، ولو لم يفعل المجتمع ذلك بشفافية وسمح بالتلاعب في استخدام هذه الوسيلة لاختلط الحابل بالنابل وصار الجاهل نجما مرموقا، وداست الأقدام كل متعلم تعب في أن يسلم نفسه بإمكانيات العلم والثقافة ومن هنا فإن الامتحان لم يكن هذه العملية الصعبة التي تؤرق أولياء الأمور في نهاية كل عام دراسي وإنما هو حق حيوي للمجتمع كي لن يرتب أوراقه وخاصة أنها عملية لا تتم على مستوى التلاميذ فقط ولكن على مستوى المجتمع كله وفي كل وقت.

بالتالي يعني «الغش» أن هناك من يعتمد ارتكاب جريمة في حق المجتمع كله، تدليس عليه وانتهاكا لأصوله وسرقة دائمة التأثير لحق آخرين في أن ينالوا ترتيبهم الصحيح في بنیان الأمة، هذه الجريمة لا يقتصر مفعولها عند حد استغلال مراقب في لجنة الامتحان بل هي ممتدة مدى الحياة ومن نافلة القول أن من نجح في أن يسرق المجتمع غشا في إجابة سؤال في مادة الفيزياء مثلا.. سوف يكون مستعدا دون تراجع لأن يسرق نفس المجتمع فسادا في الغد، مستغلا كل الناس إنه غش لا يؤتي سوى الغش.

أحب الأشياء إلى الله تعالى

قال عمر بن عبد العزيز: أحب الأشياء إلى الله أربعة القصد
عند الفرج، والعفو عن المقدرة، والحلم عند الغضب، والرفق
بعباد الله عند كل حال.

حروف وأرقام

أثبتت الدراسات أن حضارة «ديلمون» التي سادت
في الكويت والبحرين وقطر والخليج العربي بين
٢٥٠٠-١٥٠٠ ق.م كان حضارة فينيقية، كما أثبتت
البحوث أن اللغة الفينيقية عبارة عن لغة عربية
جسدها الفينيقيون في حروف على نظام
الأبجدية (أبجد هوز، حطي، كلمن، سعضص،
قرشت، تخذ، فظغ) وقد استخدم الفينيقيون
هذه الحروف لأغراض الحساب حيث كان كل
حرف يعني رقما معينا كما يلي:

١=أ	١٠=ى	١٠٠=ق
٢=ب	٢٠=ك	٢٠٠=د
٣=ج	٣٠=ل	٣٠٠=ش
٤=د	٤٠=م	٤٠٠=ث
٥=هـ	٥٠=ن	٥٠٠=ث
٦=و	٦٠=س	٦٠٠=خ
٧=ز	٧٠=ع	٧٠٠=ذ
٨=ح	٨٠=ف	٨٠٠=ض
٩=ط	٩٠=ص	٩٠٠=ظ

(مجلة العربي - إبريل ٢٠٠٣)

جامعات المستقبل

تميزت إحدى الجامعات بما تضمه من المؤسسات
التالية:

١. مركز علوم الحياة.
٢. شركة الخلايا الجذعية الجنينية.
٣. شركة لينك للتكنولوجيا الحيوية
(Lynic Biotechnological)
٤. مركز البحوث البحرية ومعهد علوم البحار
الاستوائية.
٥. مركز بحوث الميكروسكوب الذري (يضم أحدث
ميكروسكوب ذري في العالم)
٦. مركز بحوث النانو تكنولوجيا.
٧. مركز بحوث الهوائيات والرادار.
٨. مركز الفنون.
٩. مركز تطوير التدريس والتعلم.
١٠. مركز تكنولوجيا التدريس.
١١. مركز الكمبيوتر (امكانيات تفوق الخيال).
١٢. مركز إدارة وتحديث التكنولوجيا (CMIT).
١٣. المكتبة الرقيمة Digital Liyrrory وللعلم فإن الجامعة
المذكورة هي جامعة سنغافورة الوطنية (NUS).

فقال: أصبحت والله سبحانه تعالى يطالبني
بالفرض والرسول صلى الله عليه وسلم يطالبني
بالسنة والعيال بالنفقة والنفوس بالقوت والوالدان
بالبر والملكان بصدق اللسان والقبر بالجسم
والدود باللحم ومنكر ونكير بالحجة فهؤلاء
غرمائي وهذه ديوني فكيف يجب أن يكون من
يصبح كل يوم على هذه الصفة وقد غلب تقصيري
على الوفاء.

الخلال التسع

قيل لحاتم الاصم: كيف أصبحت؟
فقال: كيف يصبح من أجله قريب وامله بعيد
والموت أمامه والقبر سكنه وهو مع ذلك مطالب
بتسع خلال.
قيل له وما هي؟



وتبقى الرابطة

يعيش أعضاء هيئة التدريس هذه الأيام عرساً انتخابياً لانتخاب الهيئة الإدارية العاشرة لرابطة أعضاء هيئة التدريس بالكلية التطبيقية يتنافس به تسعة عشر مرشحاً موزعين على أربعة دوائر انتخابية هي: التربية الأساسية والدراسات التجارية والدراسات التكنولوجية والعلوم الصحية (والتي تشاركها الدائرة أيضاً كلية التمريض).

ومما يثلج الصدر ظاهرة التنافس الشريف بين أعضاء هيئة التدريس المبنية على الاحترام المتبادل بين الاعضاء والمفاضلة المبنية على الانجازات والافكار والتوجيهات المهنية، إضافة إلى حرص الجميع على المصالح العامة لأعضاء هيئة التدريس والمكتسبات التي حققتها الرابطة على مدى سنوات عمرها القصير.

ومهما كان شكل الهيئة الإدارية القادمة فمن المؤكد استمرار هذا الجسم الثقافي وهذا الصرح الشامخ لتبقى رابطة أعضاء هيئة التدريس منبراً لجميع أعضاء هيئة التدريس وصوتاً يدافع عن مكتسباتهم وحقوقهم... وتبقى الرابطة.

(٢٠٠٣/١٠/١٥)

ماذا جرى للوثيقة الوطنية التعليمية...!



بقلم: د. بدر نادر الخضري

أمين سر الرابطة

الاستاذ الدكتور/ معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي
الدكتور رشيد حمد الحمد:

في الثامن والعشرين من سبتمبر ١٩٩٨م، دعى سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح (حفظه الله ورعاه) في كلمته بمناسبة حفل تكريم حملة الشهادات الحاصلين على الدكتوراه من أبناء الكويت المختصين والباحثين والعلماء كل في تخصصه من رجال التربية والتعليم ومن المجالات الأخرى إلى «أن يسهموا في رسم سياسة تعليمية متطورة تلبي حاجات الكويت والطموحات الشعبية أو بحيث تكون وثيقة قومية تضع اصولاً جامعة وقواعد عامة لها صفة الشمول والمرونة...».

الدكتور معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي:

وإذا انقل لكم دعوة سمو أمير البلاد، كما جاءت بالنص، لذا أرجو من معاليكم السماح لنا بتوجيه بعض التساؤلات التالية:

أولاً: ماذا قدمت وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي منذ العام ١٩٩٨م وحتى وقتنا الحاضر من خطط تعليمية مستقبلية لسياسة نظام التعليم في دولة الكويت.

ثانياً: قدم المختصون والباحثون والعلماء وثيقة وطنية محددة الأهداف للسياسة التعليمية المستقبلية لحضرة صاحب السمو أمير البلاد.. فما هي ملامح تلك الوثيقة الوطنية أو هل تم البدء بتطبيق وإدراج هذه الوثيقة ضمن خطة الوزارة المستقبلية؟.

ثالثاً: على مستوى الكم... هل السعة المكانية في مدارس التعليم العام والكليات والمعاهد التطبيقية والجامعة متوفرة وكافية لكل أبناء الكويت؟ أم أن هناك قصوراً في سياسة قبول الطلاب في بعض مراحل التعليم المختلفة؟ ما هو متوسط أعداد الطلاب في الفصول الدراسية في كل مرحلة تعليمية من المراحل التي ذكرت؟.

رابعاً: أما على مستوى الكيف ونوعية التعليم، هل توصلت الوزارتان إلى الربط بين متطلبات التنمية الشاملة بالبلاد وبين مخرجات التعليم العام والخاص) أو هل يمكنكم مقارنة مستوى التعليم في مراحل المتتالية من المرحلة الابتدائية إلى مرحلة الدراسات العليا بمستواه في البلاد المتطورة؟ حيث أنه من الملاحظ في العقد الأخير، أن هناك ضعف في مستوى بعض الخريجين في مجالات العمل المختلفة؟ وكيف يمكن معالجة ضعف مستوى بعض الخريجين؟.

نعم أنها تساؤلات بحاجة إلى رؤية واضحة، داعياً معالي الوزير الدكتور رشيد الحمد لتفعيل وتشكيل لجنة متخصصة لدراسة ما تم في كلمة سمو أمير البلاد في ذلك الوقت ووضع التصورات الحديثة لتنفيذ وتطبيق هذه الكلمات السامية قبل فوات الوقت والتطورات والمتغيرات السريعة في مجال التنمية العلمية خصوصاً.. فهل من مجيب؟ نعم أرى ذلك أمام عيناى قريباً...!

آخر المطاف

بقلم

د. فهد شافي المحبوب

قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية الاساسية

التكرار يعلم الشطار

ولكن السؤال الذي يفرض نفسه على أولياء الأمور هو: كيف يستطيع أولياء الأمور مساعدة أبنائهم حتى يصبحوا قراء وبالتالي تنمو لديهم مهارة القراءة؟ إن البحوث التي طبقت على القراءة تؤكد أنه من المهم أن يقرأ الأب أو الأم يومياً قراءة جهرية أمام أبنائهم، وهذا يساعد على أن يكون الأبناء ناجحين في مدارسهم. وبالإضافة إلى ذلك فإن القراءة بصوت مرتفع أمام الأولاد يومياً تساعد على زيادة المفردات اللغوية، وعلى تقديرهم لدور الكتاب والقراءة، وعلى تفهمهم وإكسابهم أفكار ومعارف جديدة، وأخيراً يتعلم الأولاد ماذا يدور في العالم من حولهم.

هذا.. وتجب الإشارة إلى أن ثمة علاقة بين القراءة والتفكير، فالقراءة لا تختلف عن عمليات التفكير، بل هي عملية تفكيرية. فالمحروم من القراءة محروم من ممارسة التفكير، وهذا يؤدي إلى جعله سطحي التفكير.

وأخيراً.. لكي نعالج عزوف الأبناء عن القراءة ينبغي أن يكون هناك مكتبة في المنزل، ويكون للأبناء ركن خاص بهم، يحتوي على قصص ومجلات ملائم لعاداتنا وتعاليم ديننا أولاً، وينبغي أن تكون ملائمة لمستوى قراءة الأبناء من حيث كونها، ليست أعلى من مستواهم، مما قد يؤدي إلى نضورهم عن القراءة، وبالتالي عدم نمو هذه المهارة لديهم، ومن ثم تأخرهم في الدراسة، لأن جميع المواد الدراسية تعتمد - بصفة أساسية - على القراءة، والنجاح في الدراسة مرتبط بالنجاح في القراءة ولا غنى لأية مادة دراسية عن عملية القراءة وبالتالي التفكير. والله ولي التوفيق،،،

«التكرار يعلم الشطار» مثل عامي شائع، ومعناه إذا أكثر الفرد من ممارسة نشاط ما وصل مع مرور الزمن إلى درجة الإتقان في هذا النشاط، هذا المثل - بالحقيقة - مشابه بمنعاه إلى نظرية تعليمية وهي التكرار والتدريب Drill and Practice، وترجع أهميتها إلى تقوية المتعلم المبتدئ عن طريق تكرار المهارة كالقراءة أو عمليات الحساب أو النحو مثلاً، حتى يصل إلى درجة الإتقان وتأدية المهارة آلياً دون أخطاء في هذه المهارة، والوصول بالتعليم أو أي عمل إلى درجة الإتقان واضح في قول رسولنا الكريم ﷺ: إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه.

ولو أردنا تطبيق هذه النظرية على القراءة لدى التلاميذ، حيث إنها مفتاح نجاح التلميذ، فسوف نقول كلما أكثر التلميذ من القراءة تحسن في قراءته، وعليه قد يسأل بعض أولياء الأمور: أي نوع من الممارسات العملية للقراءة يقود إلى نمو القراءة عند الأبناء؟ أهى قراءة العلامات التجارية في الشوارع؟ أم قراءة العلامات الإرشادية التابعة للمرور؟ وأيضاً هل المحادثة مع الكبار تنمي مهارات القراءة لديهم وتكسبهم مفردات لغوية جديدة يسهل عليهم فهمها عند قراءتها؟ إن الإجابة على كل هذه التساؤلات هي نعم، حيث تتم الممارسة بالقراءة على صعيد مستويات مختلفة، وبطرق كثيرة، ولكل منها تأثيرات في نمو مهارة القراءة لدى الأولاد، بتأكيد أنه كلما قرأ التلميذ أكثر أجاد القراءة بشكل أفضل، والخلاصة أن نظرية ممارسة القراءة تؤكد أنه كلما ازداد التلاميذ في ممارسة القراءة زادت قدرتهم على النمو، وهذا ما أكدته المثل السابق.

لسنة ١٤٢٤ هجرية بالتوقيت الزوالي

أيام الأسبوع	رمضان ١٤٢٤ هـ	نوفمبر ٢٠٠٣ م	المواقيت الشرعية حسب التوقيت المحلي لمدينة الكويت					
			إمساك	فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب
الأثنين	٣٠	٢٤	٤٦	٥٦	٦١	٣٥	٣١	٥٠
الأحد	٢٩	٢٣	٥٣	٥٥	٧١	٣٤	٣١	٥٠
الجمعة	٢٨	٢٢	٣٣	٣٥	٨١	٣٤	٣١	٥٠
الجمعة	٢٧	٢١	٣٣	٣٥	٨١	٣٤	٣١	٥٠
الأربعاء	٢٦	٢٠	٤٣	٥٣	٦١	٣٣	٣١	٥٠
الأربعاء	٢٥	١٩	٤٣	٥٣	٦١	٣٣	٣١	٥٠
الأثنين	٢٤	١٨	١٣	١٥	٣١	٣٣	٣٢	٥١
الأثنين	٢٣	١٧	١٣	١٥	٣١	٣٣	٣٢	٥١
الأحد	٢٢	١٦	٢٠	٥٠	١١	٣٣	٣٢	٥١
الجمعة	٢١	١٥	٣٩	٦٣	١١	٣٣	٣٣	٥١
الجمعة	٢٠	١٤	٣٩	٦٣	١١	٣٣	٣٣	٥١
الأربعاء	١٩	١٣	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأربعاء	١٨	١٢	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأثنين	١٧	١١	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأثنين	١٦	١٠	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأحد	١٥	٠٩	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الجمعة	١٤	٠٨	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الجمعة	١٣	٠٧	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأربعاء	١٢	٠٦	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأربعاء	١١	٠٥	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأثنين	١٠	٠٤	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأثنين	٠٩	٠٣	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأحد	٠٨	٠٢	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الجمعة	٠٧	٠١	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الجمعة	٠٦	٠٠	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأربعاء	٠٥	٢٩	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأربعاء	٠٤	٢٨	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأثنين	٠٣	٢٧	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأثنين	٠٢	٢٦	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠
الأحد	٠١	٢٥	٤٣	٥٣	١٥	٣٣	٣١	٥٠

صلاة العيد: الساعة ٦ والدقيقة ٣٤

امساكية شهر رمضان المبارك

أيام الأسبوع	رمضان ١٤٢٤ هـ	أكتوبر ٢٠٠٣ م	المواقيت الشرعية حسب التوقيت المحلي لمدينة الكويت					
			إمساك	فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب
الأحد	١٥	٩	٣٥	٤٥	٧	٣٢	٣٥	٥١
الجمعة	١٤	٨	٣٥	٤٥	٦	٣٢	٣٦	٥١
الجمعة	١٣	٧	٣٤	٤٤	٥	٣٢	٣٦	٥١
الجمعة	١٢	٦	٣٣	٤٣	٤	٣٢	٣٦	٥١
الأربعاء	١١	٥	٣٣	٤٣	٤	٣٢	٣٦	٥١
الأثنين	١٠	٤	٣٣	٤٣	٣	٣٢	٣٦	٥١
الأثنين	٩	٣	٣١	٤٣	٢	٣٢	٣٦	٥١
الأحد	٨	٢	٣١	٤٣	١	٣٢	٣٦	٥١
الجمعة	٧	١	٣٠	٤٠	١	٣٢	٣٦	٥١
الجمعة	٦	٣١	٢٩	٣٨	٠	٣٢	٣٦	٥١
الأربعاء	٥	٣٠	٢٩	٣٨	٠	٣٢	٣٦	٥١
الأربعاء	٤	٢٩	٢٨	٣٨	٠	٣٢	٣٦	٥١
الأثنين	٣	٢٨	٢٨	٣٨	٠	٣٢	٣٦	٥١
الأثنين	٢	٢٧	٢٦	٣٦	٠	٣٢	٣٦	٥١
الأحد	١	٢٦	٢٦	٣٦	٠	٣٢	٣٦	٥١

من حساب: د. صالح محمد المجبري

أنشطة الرابطة في صور

